

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.45 Планирование и организация тушения пожаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, применение полученных знаний для решения прикладных задач по планированию и организации тушения пожаров. Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-17: Способен руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. | |
| ПК-17.1: Понимает тактику и организацию тушения пожаров | основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; понимать основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; способностью понимать основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических |

| | |
|--|--|
| | характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара. |
| ПК-17.2: Использует профессиональные знания для выбора методов тушения пожаров | методы тушения пожаров, классификацию огнетушащих средств выбирать наиболее эффективные методы тушения в зависимости от основных параметров пожара методиками расчета сил и средств |
| ПК-17.3: Используя специальные знания, оптимизирует приемы тушения пожаров | методы оптимизации приемов тушения, прокладки рукавных линий, минимизации излишне пролитой воды находить наиболее оптимальные схемы прокладки рукавных линий, расстановки сил и средств пожарных подразделений навыками расчета сил и средств для нахождения наиболее оптимальных параметров тушения |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,39 (50) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,94 (34) | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | 0,02 (0,8) | |
| индивидуальные занятия | 0,02 (0,8) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 0,59 (21,2) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Основы планирования тушения пожаров | | | | | | | | | |
| | 1. Лекция 1. Вводная часть. Основы организации тушения пожаров в городах и населенных пунктах | 1 | | | | | | | |
| | 2. Практическое занятие 1. Силы и средства пожарной охраны в городах и на объектах экономики. Создание подразделений пожарной охраны в городах. Создание подразделений пожарной охраны на объектах экономики | | | 2 | | | | | |
| | 3. Лекция 2. Силы и средства пожарной охраны в городах и на объектах экономики. Принципы рационального размещения и оснащения пожарных частей в городах. Пожарные подразделения по охране объектов | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 4. Лекция 3. Гарнизонная служба пожарной охраны. ЦППС — основной орган связи и управления в гарнизоне Основные документы службы гарнизона пожарной охраны. | 2 | | | | | | | | |
| 5. Практическое занятие 2. Гарнизонная служба пожарной охраны. Организация взаимодействия подразделений. Документы гарнизонной службы пожарной охраны | | | 10 | | | | | | |
| 2. Особенности планирования и организации тушения пожаров | | | | | | | | | |
| 1. Лекция 4. Планирование боевых действий по тушению возможных пожаров. Организация взаимодействия пожарной охраны с другими службами Расписание выезда пожарных частей гарнизона | 2 | | | | | | | | |
| 2. Лекция 5. Планы тушения пожаров и оперативные карточки. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 2 | | | | | | | | |
| 3. Лекция 6. Организация тушения пожаров в субъекте Российской Федерации. Организация тушения пожаров в области Организация связи и предоставления оперативной информации | 1 | | | | | | | | |
| 4. Лекция 7. Основные требования к подготовке личного состава частей Тактическая подготовка начальствующего состава Возможность работать в команде | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|------|--|
| 5. Лекция 8. Организация технического обеспечения боевых действий. Контроль технического состояния пожарной техники подразделений. Контроль готовности частей и гарнизонов к выполнению боевых задач | 2 | | | | | | | |
| 6. Лекция 9. Тушение пожаров на объектах хранения нефтепродуктов Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 2 | | | | | | | |
| 7. Практическое занятие 3. Планы тушения пожаров Разработка оперативных документов службы пожарной охраны - планы тушения пожаров | | | 11 | | | | | |
| 8. Практическое занятие 4. Оперативные карточки тушения пожаров Разработка оперативных документов службы пожарной охраны - оперативные карточки тушения пожаров Практическое занятие 5. Основные требования к подготовке личного состава частей Стандарты подготовки персонала | | | 11 | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | 21,2 | |
| Всего | 16 | | 34 | | | | 21,2 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Масаев В. Н., Москвин Н. В., Масаев С. Н. Пожарная тактика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Чалаташвили М. Н., Просин М. В., Турова Н. Н., Стабровская Е. И., Васильченко Н. В. Пожарная тактика. Расчет сил и средств: учебно-методическое пособие(Кемерово: КемГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft Office, Adobe Reader.
2. Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
2. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. - Электронная библиотечная система «Лань»;
5. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.